



MEIN PAPA, DIE UNGLÜCKSSPIELE UND ICH

Kurzbeschreibung:

Die Unterrichtsmaterialien zur Geschichte „Mein Papa, die Unglücksspiele und ich“ unterstützen Kinder dabei, die Inhalte des Buchs zum Thema Glücksspiel besser verstehen und verarbeiten zu können und rücken die Selbstwirksamkeit der Kinder in den Fokus. Die Unterrichtsmaterialien wurden von der Landesstelle Glücksspielsucht in Bayern entwickelt.

Hier geht's zur Methode:

www.pzvs.berlin/produkt/kinderbuch-unterrichtsmaterial/



Einbettung in den Rahmenlehrplan

Du möchtest die Geschichte „Mein Papa, die Unglücksspiele und ich“ in den regulären Unterricht einbinden?

Hier findest du mögliche Anknüpfungspunkte im Rahmenlehrplan für folgende Fächer:



1. Deutsch

2./3. Klasse

S. 2



2. Sachunterricht

2./3. Klasse

S. 3

Hinweis:

Wir empfehlen die Geschichte für Kinder ab 8 Jahren. Du kannst das Buch je nach Gruppe aber auch früher oder später einsetzen.



Wichtig! Es kann passieren, dass das Thema bei den Kindern etwas auslöst, vor allem, wenn sie selbst eine ähnliche Geschichte erlebt haben. Du solltest darauf vorbereitet sein und sicher sein, dass du betroffene Kinder auffangen kannst. Wir empfehlen dir daher, vorab unsere Arbeitshilfe zu lesen oder unsere kostenfreie Online-Schulung für Fachkräfte zur Unterstützung von Kindern aus verhaltenssuchtbelasteten Familien zu absolvieren. Bei Fragen kannst du dich jederzeit an uns wenden.

Da es bei der Geschichte um die Glücksspielsucht eines Elternteils geht, kann eine vorherige Information der Eltern sinnvoll sein.

Arbeitshilfe:

www.pzvs.berlin/produkt/arbeitshilfe/



Online-Schulung:

www.pzvs.berlin/produkt/veranstaltung-kinder-unterstuetzen-wbt/



Die Geschichte gibt es als Kinderbuch, Hörbuch oder als Video. **Tipp:** Das Kinderbuch enthält zusätzlich zur Geschichte einen Sachteil, der beim Hörbuch und im Video nicht vorhanden ist.

Kinderbuch:

www.pzvs.berlin/produkt/kinderbuch-mein-papa-die-ungluecksspiele-und-ich/



Hörbuch:

www.pzvs.berlin/produkt/hoerbuch-mein-papa-die-ungluecksspiele-und-ich/



Video:

www.pzvs.berlin/produkt/video-mein-papa-die-ungluecksspiele-und-ich/





Anknüpfungsmöglichkeiten Rahmenlehrplan

Klassenstufe:	2-3	
Themenbereich:	3.1 Sich lesend, schreibend und im Gespräch mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen 1/2	3.2 Sich lesend, schreibend und im Gespräch mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen 3/4
Inhalt:	Literarische Texte (Kinderbuch); Sach- und Gebrauchstexte (Sachbuch); Texte in unterschiedlicher medialer Form (Hörbuch)	Literarische Texte (Erzählung); Schreibformen (Lesebegleitheft); Gesprächsformen (Lesetandem)
Fächerübergreifende Kompetenzentwicklung:	Gesundheitsförderung (3.5)	

Thematische Überschneidung

- Das Kinderbuch kannst du im Unterricht nutzen, um Gespräche anzustoßen – nicht nur über Glücksspiel und Sucht, sondern auch über den Umgang mit familiären Problemen. Gleichzeitig bietet es dir die Möglichkeit, mit den Kindern über ihre **Stärken, Fähigkeiten und Einzigartigkeit** zu sprechen: Was tut ihnen gut? Was gibt ihnen Halt? Die Geschichte von Alina und ihrer Familie kann dabei als Beispiel dienen, wie man mit schwierigen Situationen umgehen kann.

Die von der LSG Bayern bereitgestellten Materialien unterstützen dich dabei. Sie enthalten unter anderem Arbeitsblätter zu folgenden Themen, die du gut in den Deutschunterricht integrieren kannst:

- Handlung: die Ereignisse der Geschichte in die richtige Reihenfolge bringen
- Zusammenführung: Buchvorstellung, Feedback, Fehlersuche
- Lebenskompetenz: Wer hört dir zu? Wer unterstützt dich? Was macht dich stark? Was macht dich einzigartig?
- Aufklärung: Was ist Sucht? Was ist Glücksspiel?

**Landesstelle Glücks-
spielsucht in Bayern:**

www.lsgbayern.de



- Zusätzlich kannst du die Arbeitsblätter einsetzen, um das **Lese- und Hörverständnis** zu stärken. Ergänzend können die Kinder jedes Kapitel kurz zusammenfassen – schriftlich oder mündlich, allein oder in Kleingruppen.
- Mit dem Buch kannst du außerdem die **Unterschiede zwischen Textarten und Medienformaten** thematisieren: Was zeichnet die Geschichte aus? Worin unterscheidet sich die Geschichte vom Sachteil? Und was ist anders, wenn man eine Geschichte liest oder hört?



Anknüpfungsmöglichkeiten Rahmenlehrplan

Klassenstufe:	2-3			
Themenbereich:	3.2 Kind: Wie leben Kinder?	3.2 Kind: Was ist für unser Zusammenleben wichtig?	3.2 Kind: Wie funktioniert unser Körper?	3.2 Kind: Womit kennen wir uns aus?
Inhalt:	Was für Familien wichtig ist; Aufgaben, Rechte und Pflichten in der Familie; Alle Menschen sind verschieden, auch Kinder	Freundschaft; Unternehmungen und Freizeit; Kinder brauchen andere	Gefühle wahr- und ernstnehmen	Hilfe holen
Fächerübergreifende Kompetenzentwicklung:	Gesundheitsförderung (3.5)			

Thematische Überschneidung

- Das Kinderbuch kannst du im Unterricht nutzen, um Gespräche anzustoßen – nicht nur über Glücksspiel und Sucht, sondern auch über den **Umgang mit familiären Problemen**. Gleichzeitig bietet es dir die Möglichkeit, mit den Kindern über ihre **Stärken, Fähigkeiten und Einzigartigkeit** zu sprechen: Was tut ihnen gut? Was gibt ihnen Halt? Die Geschichte von Alina und ihrer Familie kann dabei als Beispiel dienen, wie man mit schwierigen Situationen umgehen kann.
- Die Geschichte eignet sich außerdem, um mit Kindern über ihre **Rechte und Pflichten** zu sprechen, **Lebenskompetenzen** zu fördern und ihre **Resilienz** zu stärken.

Die von der LSG Bayern bereitgestellten Materialien unterstützen dich dabei. Sie enthalten unter anderem Arbeitsblätter zu folgenden Themen, die du gut in den Sachunterricht integrieren kannst:

- Lebenskompetenz: Wer hört dir zu? Wer unterstützt dich? Was macht dich stark? Was macht dich einzigartig?
- Aufklärung: Was ist Sucht? Was ist Glücksspiel?

Landesstelle Glücks-spielsucht in Bayern:

www.lsgbayern.de

- Zusätzlich kannst du die Arbeitsblätter einsetzen, um das **Lese- und Hörverständnis** zu stärken.